

# 諫早市教育委員会議事録

令和元年第8回（7月定例）

# 令和元年第8回（7月定例）教育委員会

1 日 時 令和元年7月24日（水） 14時00分～16時00分

2 場 所 諫早市役所 8階 8-3会議室

3 出席者 教育長 西村 暢彦  
委 員 緒方 正親  
委 員 秀島 はるみ  
委 員 宮本 峻光  
委 員 原田 裕介

4 会議に出席した事務職員

教育次長	高柳 浩二
教育総務課長	田島 正孝
学校教育課長	有谷 孝彦
生涯学習課長	佐藤 小百合
文化振興課長	諸岡 昌史
少年センター所長	高田 敏彦
諫早図書館副館長	加嶋 博文

5 議題

議案第8号 諫早市社会教育委員の委嘱について

議案第9号 諫早市公民館運営審議会委員の委嘱について

議案第10号 諫早市少年センター運営協議会委員の委嘱について

議案第11号 諫早市図書館協議会委員の委嘱について

議案第12号 令和2年度使用小学校教科用図書の採択について

## 議事録署名人の指名

秀島委員と原田委員を議事録署名人に指名

## 議事 の 非 公 開

議案第8号から議案第11号までは人事案件であるため非公開

議案第12号は教科書の採択に関するものであるため審議を非公開とし、採択決定後、採択結果及び審議内容を公開

## 議事録の承認

- 令和元年第7回（6月定例）教育委員会の議事録について  
緒方委員から自身の発言について修正の意見あり  
一部修正を了承のうえ可決

## 教育長等の報告の要旨

### 1 教育長の報告

- 市立小中学校における敷地内禁煙について

7月1日から市立小中学校の敷地内禁煙実施について通知した。

- 北諫早小学校と上諫早小学校の交流学习について

7月4日に、上諫早小学校の6年生が北諫早小学校の学級に入り合同学習を行った。市立小学校は3分の2、中学校は3分の1が学級編成ができないので、9年間学級編制がない子どももいる。低・中・高学年それぞれの同世代の子から、様々な刺激を受けることで効果がある。大きな学校でも隣接する小さな学校があれば考えてあげるべきではないかという話を校長会でしており、今回、北諫早小、上諫早小で実施することとなった。

- 教科用図書採択協議会について

7月17日に教科用図書採択協議会を行った。本日の議題に提案する。

- 長崎県都市教育長協議会について

7月18日～19日に大村市で第2回長崎県都市教育長協議会が行われ出席した。意見交換では、①PTAの加入、活動の活性化について、②不登校対

策の現状について、③日本語指導が必要な児童生徒への学校での対応の状況についての3つのテーマで情報交換を行った。

○万灯川まつりについて

7月25日に開催される「諫早万灯川まつり」において、関係団体等の協力を得て合同巡視が行われる。午後7時半から出発式がある。

《教育長の報告に対する質問・意見》

[委員]

小学校で交流授業を行われたとのことだが、徒歩で行ける範囲なのか、交通機関を利用したのか。

[教育長]

授業の時間を考慮し公用バスを利用した。

《 議 事 》

1 議案第12号 令和2年度使用小学校教科用図書の採択について

学校教育課長 説明

※説明は各教科別に行い、それぞれの教科用図書について委員の閲覧を受けながら実施した。

◆国語科・書写

[委員]

1年生のサイズは大きすぎないか。

[学校教育課長]

調査研究委員が机の引き出しやランドセルに入るかなど検討をしており、可能であるとの回答を得ている。

[委員]

商工観光の関係で学校で講習会が行われた際に、講師の先生が、光村図書の4年生の教科書にウナギの話が入っていると話されていた。

[学校教育課長]

光村図書も推薦の候補にはあがっていたが、調査研究員から内容的にやや高度という意見もあり、総合的に勘案したうえで教育出版との結論になった。

[教育長]

選定委員から採択協議会への報告では、どの教科も長崎県の内容が取り扱われている内容の紹介が必ずあり、その情報を得ながら判断している。選定委員会で、光村図書と教育出版は競っていたが、教育出版が使いやすいという判断がされた。

◆社会科・地図、算数科

[委員]

QRコードが載っているが、すぐにアクセスできるようになっているのか。教科書に載るのが一般的になっているのか。

[学校教育課長]

授業中に即座に活用するということが目的ではなく、家で勉強しているときに、アクセスして使えるようにQRコードはついている。ICTが学校に浸透してくれば、授業の中でも活用ができるのでは。他の教科もたくさん載っている。

◆外国語科、理科

[委員]

QRコードが各ページに結構載っているが、これは発音とか出てくるのか。

[学校教育課長]

その教科書会社のサイトにアクセスできるようになっており、そこで発音等を調べることができるようになっている。

[委員]

外国語科に関しては、光村図書と三省堂も拮抗しているが、開隆堂になった決め手は郷土に関する事か。

[学校教育課長]

中学校は現在三省堂を使用しているが、小学校では現在使っている英語ソフトの構成が開隆堂と非常に近いものがあり、子どもたちも移行しやすいと判断された。

◆生活科、音楽科

なし

◆図画工作科、家庭科

なし

◆道徳、保健

[委員]

道徳は年間の授業時間数は。

[学校教育課長]

35時間である。

◆全体を通して

[委員]

研究会、調査研究員会、選定委員会、採択協議会と段階があって、両方兼任をするという人はないのか。

[学校教育課長]

兼任する人はいない。

[委員]

報告を受けた側が、評価理由について説明を求める仕組みなのか。

[学校教育課長]

一覧表にまとめて上の段階に上げることもあれば、代表者が次の段階で説明することもあり、その報告・説明を受けて判断する。

原案どおり可決。

《 非公開議事 》

- 1 議案第8号 諫早市社会教育委員の委嘱について  
生涯学習課長説明  
削除  
原案どおり可決
- 2 議案第9号 諫早市公民館運営審議会委員の委嘱について  
生涯学習課長説明  
削除  
原案どおり可決
- 3 議案第10号 諫早市少年センター運営審議会委員の委嘱について  
生涯学習課長説明  
削除  
原案どおり可決
- 4 議案第11号 諫早市図書館協議会委員の委嘱について  
生涯学習課長説明  
削除  
原案どおり可決

《教育総務課長の報告》

○令和元年度長崎県学校給食研究協議大会について

《生涯学習課長の報告》

○第44回長崎県人権教育研究大会・第20回諫早市人権教育研究大会について

○図書館フェスティバルの結果報告

諫早図書館副館長 説明

《文化振興課長の報告》

○千々石ミゲル墓所推定地発掘調査の報告書について

[委員]

人骨について、女性と推定されるということだが、DNA鑑定はされていないのか。

[文化振興課長]

報告書には記載がないようである。確認したい。

[委員]

歴史関係の学会があると思うが、そこでの論文発表などはされているのか。

[文化振興課長]

まだこれからだと思う。

[委員]

教育行政の立場としては、そういう段階を経て定説として認められるかどうかというのも一つの判断基準となると思う。

[教育長]

この報告書が専門の方に送られており、その方達が更に調査し評価がなされることとなる。諫早市文化財保護審議会に相談をしながら進めていく。なお、文化財保護審議会と発掘調査実行委員会との意見交換会を行った。文化財保護審議会委員は、発掘されたものがキリスト教関連のものであるという評価はしているが、千々石ミゲル関係のものであるかどうかはまだ何もわからないとの評価をしている。

[委員]

千々石ミゲルの着物であるとか、愛用の品であるとか残っているものはないのか。

[教育長]

この発掘調査からは何も出ていない。

[委員]

墓所とは関係ないところで、ミゲルが身に着けていた着物や足袋などがあれば、DNAが残っているはずだから、発掘したものと一致すれば科学的には同定できる。発掘した骨をもって千々石ミゲル関係であるとどのように同定するのか考えとかないといけない。

[教育長]

今後、専門家の方たちが評価をされるので、それを待ちたい。

## その他

教育総務課長

定例教育委員会の日程について説明

16時00分閉会