

第2期 諫早市教育振興基本計画

(平成30年度～平成34年度)

平成30年4月
諫早市教育委員会



諫早市教育方針

諫早市教育委員会は、市民の理解と協力のもとに、「教育のまち 諫早」をめざす。

このため、人間尊重の精神を基調として、徳・知・体の調和のとれた教育を推進するとともに、生涯を通じて学び、家族・郷土を愛し、国家及び国際社会に貢献できる個性豊かな人間の育成を図る。

特に、教育にたずさわる者は、その使命感に徹し、自らの識見を高めるとともに、深い教育愛と豊かな人間性を基盤とするすぐれた指導力を身につけ、相和して本市教育の充実発展に努める。

■ 目次

第1章 計画の策定について

1 計画策定の趣旨	2
2 計画の位置づけ	2
3 計画の期間	2

第2章 教育を取り巻く環境の変化

1 人口減少・少子高齢化の進展	4
2 グローバル化の進展	6
3 高度情報化社会の到来	6
4 地域コミュニティの希薄化	7
5 防災・減災意識の高まり	7
6 教育委員会制度の变革	8

第3章 本計画の基本方針

1 本市の教育が目指す人物像	10
2 基本理念	10
3 基本目標	11

第4章 施策の体系

施策の体系図	14
--------	----

第5章 施策の展開

1	安全・安心で質の高い教育環境の整備	
(1)	安全・安心で快適な学校づくり	16
(2)	安全・安心な学校給食の充実	21
(3)	教育の機会均等の確保に向けた方策の推進	24
2	「生き抜く力」を育てる教育の推進	
(1)	学校における指導体制の充実	26
(2)	豊かな心の育成	30
(3)	確かな学力の育成	36
(4)	健やかな体の育成	41
(5)	学校・家庭・地域をつなぐ教育環境整備	44
3	交流を通じたひと・地域づくりの推進	
(1)	家庭・地域の連携による青少年の健全育成	47
(2)	地域が人を育み、人が地域を育む好循環のシステムづくり	51
4	一人一人が学び続ける生涯学習の充実	
(1)	学びの場づくり	55
(2)	過去と未来をつなぐ学びの創造	58
(3)	学びから行動へ	60

