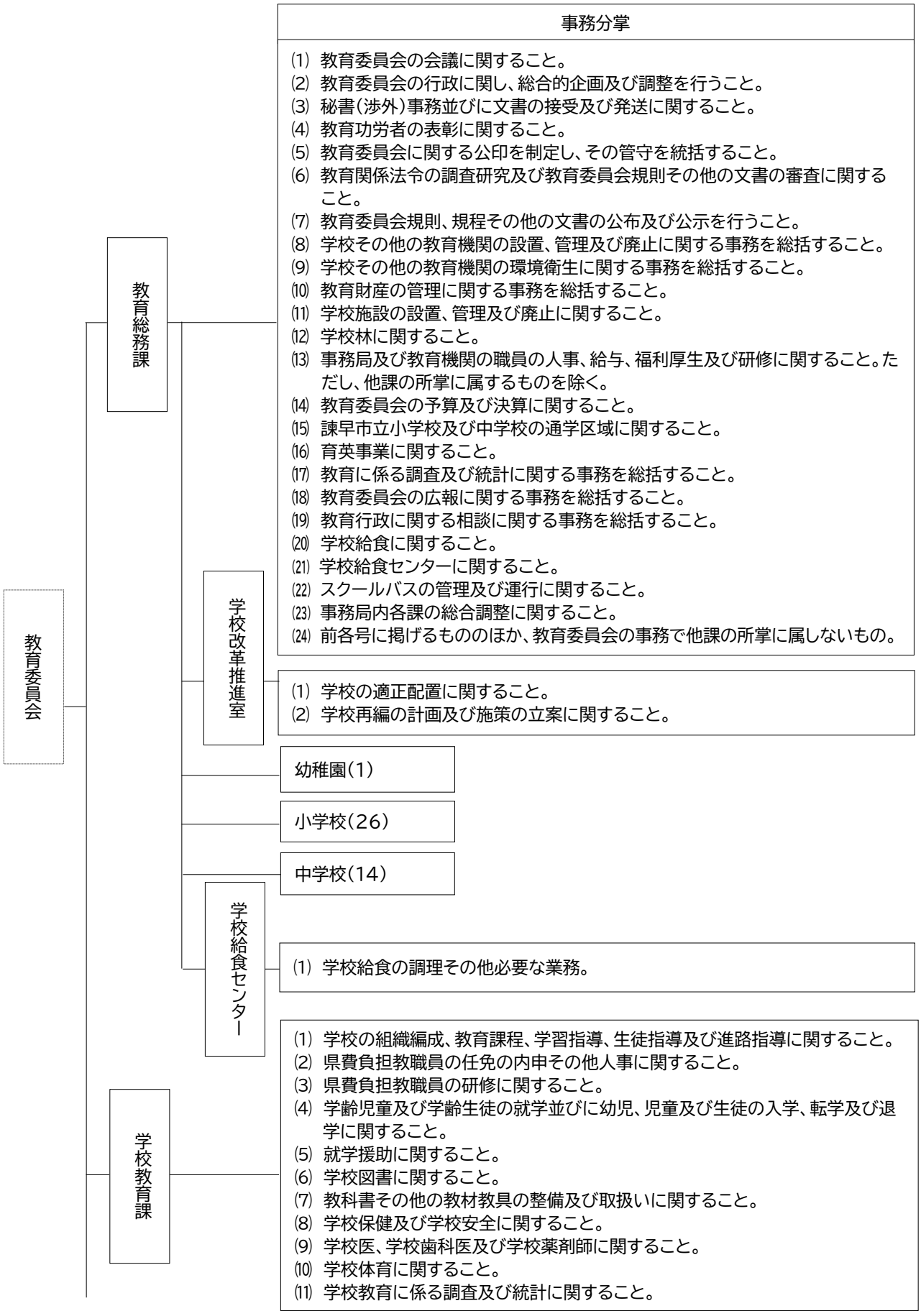
教育

Ⅰ　組織と事務分掌


教育委員会
教育総務課
事務分掌
⑴ 教育委員会の会議に関すること。
⑵ 教育委員会の行政に関し、総合的企画及び調整を行うこと。
⑶ 秘書（渉外）事務並びに文書の接受及び発送に関すること。
⑷ 教育功労者の表彰に関すること。
⑸ 教育委員会に関する公印を制定し、その管守を統括すること。
⑹ 教育関係法令の調査研究及び教育委員会規則その他の文書の審査に関すること。
⑺ 教育委員会規則、規程その他の文書の公布及び公示を行うこと。
⑻ 学校その他の教育機関の設置、管理及び廃止に関する事務を総括すること。
⑼ 学校その他の教育機関の環境衛生に関する事務を総括すること。
⑽ 教育財産の管理に関する事務を総括すること。
⑾ 学校施設の設置、管理及び廃止に関すること。
⑿ 学校林に関すること。
⒀ 事務局及び教育機関の職員の人事、給与、福利厚生及び研修に関すること。ただし、他課の所掌に属するものを除く。
⒁ 教育委員会の予算及び決算に関すること。
⒂ 諫早市立小学校及び中学校の通学区域に関すること。
⒃ 育英事業に関すること。
⒄ 教育に係る調査及び統計に関する事務を総括すること。
⒅ 教育委員会の広報に関する事務を総括すること。
⒆ 教育行政に関する相談に関する事務を総括すること。
⒇ 学校給食に関すること。
(21) 学校給食センターに関すること。
(22) スクールバスの管理及び運行に関すること。
(23) 事務局内各課の総合調整に関すること。
(24) 前各号に掲げるもののほか、教育委員会の事務で他課の所掌に属しないもの。
学校改革推進室
⑴ 学校の適正配置に関すること。
⑵ 学校再編の計画及び施策の立案に関すること。
幼稚園（1）
小学校（26）
中学校（14）
学校給食センター
⑴ 学校給食の調理その他必要な業務。
学校教育課
⑴ 学校の組織編成、教育課程、学習指導、生徒指導及び進路指導に関すること。
⑵ 県費負担教職員の任免の内申その他人事に関すること。
⑶ 県費負担教職員の研修に関すること。
⑷ 学齢児童及び学齢生徒の就学並びに幼児、児童及び生徒の入学、転学及び退学に関すること。
⑸ 就学援助に関すること。
⑹ 学校図書に関すること。
⑺ 教科書その他の教材教具の整備及び取扱いに関すること。
⑻ 学校保健及び学校安全に関すること。
⑼ 学校医、学校歯科医及び学校薬剤師に関すること。
⑽ 学校体育に関すること。
⑾ 学校教育に係る調査及び統計に関すること。

生涯学習課

⑴ 生涯学習推進体制の整備に関すること。
⑵ 青少年教育、女性教育その他社会教育に関すること。
⑶ 社会教育関係団体に関すること。
⑷ 二十歳の集いに関すること。
⑸ 人権・同和教育に関すること。
⑹ ユネスコ活動に関すること。
⑺ 公民館、修習館、少年センター、図書館、視聴覚ライブラリー及びのぞみ会館に関すること。
⑻ 社会教育施設の設置、管理及び廃止に関すること。

公民館

⑴ 定期講座を開設すること。
⑵ 討論会、講習会、講演会、実習会、展示会等を開催すること。
⑶ 図書、記録、模型、資料等を備え、その利用を図ること。
⑷ 体育、レクリエーション等に関する集会を開催すること。
⑸ 各種の団体、機関等の連絡を図ること。
⑹ その施設を住民の集会その他の公共的利用に供すること。

修習館

⑴ 大学生等の生活指導に関すること。
⑵ 研修等に必要な情報を提供すること。
⑶ その宿所を提供すること。

少年センター

⑴ 不登校児童生徒の適応指導及び相談に関すること。
⑵ 少年に係る悩みごと相談に関すること。
⑶ 少年の非行防止に関すること。
⑷ 地域及び家庭における少年の健全育成に関する啓発及び指導に関すること。
⑸ 少年の行動に関する情報の収集及び資料の整備に関すること。
⑹ 前各号に掲げるもののほか、少年の健全育成に関すること。

図書館

⑴ 図書、記録その他必要な資料を収集、整理、保存して市民等の利用に供すること。
⑵ 図書館資料の周知に努め、その利用のための相談に応じること。
⑶ 他の図書館と協力し、図書館資料の相互貸借を行い、市民等の利用に供すること。
⑷ 移動図書館車の巡回を行うこと。
⑸ 読書会、研究会、講座、お話会等の主催及びこれらの開催を奨励すること。
⑹ 学校、公民館等と緊密に連絡し、協力すること。
⑺ 図書館の施設の利用に関すること。
⑻ 前各号に掲げるもののほか、図書館の目的を達成するために必要な業務。

視聴覚ライブラリー

⑴ 視聴覚教材及び教具（以下「資料」という。）の整備充実に関すること。
⑵ 資料の貸出に関すること。
⑶ その他視聴覚教育振興のため必要な事項⑻ 前各号に掲げるもののほか、図書館の目的を達成するために必要な業務。

Ⅱ　教育委員会教育長及び教育委員

令和8年5月18日現在

職　名	氏　名	任　期
教育長	池　田　　尚	令和8年5月18日～令和11年5月17日
委員(教育長職務代理者)	原　田　　裕　介	令和5年4月28日～令和9年4月27日
委　員	山　口　　秀　雄	令和6年4月28日～令和10年4月27日
委　員	中　野　　高　子	令和7年5月18日～令和11年５月17日
委　員	小　野　　靖　彦	令和8年4月28日～令和12年4月27日

Ⅲ　諫早市教育方針

諫早市教育委員会は、市民の理解と協力のもとに、「教育のまち　諫早」をめざす。

このため、人間尊重の精神を基調として、徳・知・体の調和のとれた教育を推進するとともに、生涯を通じて学び、家族・郷土を愛し、国家及び国際社会に貢献できる個性豊かな人間の育成を図る。

特に、教育にたずさわる者は、その使命感に徹し、自らの識見を高めるとともに、深い教育愛と豊かな人間性を基盤とするすぐれた指導力を身につけ、相和して本市教育の充実発展に努める。

Ⅳ　諫早市教育振興基本計画

1　計画の性格

教育基本法に基づく国の教育振興基本計画を参酌しつつ、諫早市の教育方針である「教育のまち　諫早」をめざし、「第2次諫早市総合計画」と整合を図りながら教育施策を実現するための教育分野における計画です。今般、策定した第3期計画の計画期間は、令和5年度から令和9年度の5カ年間としています。

2　基本理念

「夢を育み　未来を創る　教育のまち・諫早」を基本理念として施策を展開します。

3　諫早市の教育が目指す人物像

⑴「自立」した人

主体的に課題を見つけ、学び、考え、判断し、行動し解決する資質・能力を持った人

⑵「協働」できる人

健やかな体と生きるための強い心を持ち、人を思いやり、相互に支え合い、高めることができる人

⑶「創造」性に富む人

柔軟な発想と創造性豊かな個性を身に付け、自ら学び、自らの能力を高めていこうとする意欲を持った人

⑷「絆」を大切に育み活かす人

地域社会との交流を通して郷土諫早を愛し、地域発展に尽くす人

4　基本目標

基本理念に基づき、諫早市が目指す人物像を具現化するために、4つの基本目標を設定します。

⑴　豊かな人間教育

⑵　確かな学力向上

⑶　教育環境の充実

⑷　生涯学習の充実

5 基本施策

⑴ 豊かな人間教育

① 豊かな心の育成

いじめ、不登校、問題行動等については、どの学校でも起こりうることであり、学校現場においては、常に危機意識を持ち、その対応について検証・検討及び体制づくりをおこなっておくことが必要です。

また、道徳教育、人権教育に加え、我が国は世界唯一の核兵器による被爆国であり、特に被爆県にある本市においては、平和や生命の尊さについて学び、理解し、発信する重要性を認識し、教育に活かしていくことは責務とも言えます。

近年その低下が懸念されている子どもたちの規範意識や社会性については、各種体験活動の充実により、豊かな心・強い心を育てながら醸成していくことが必要です。

【個別施策】

A 相談体制の充実
B いじめ・不登校防止対策の推進
C 道徳教育の充実
D 平和教育の推進
E 人権教育の推進
F 体験活動の充実
G 情操教育の推進

② 家庭・地域の連携による青少年健全育成

子育ての原点である家庭の教育力を高めることはもちろんのこと、地域子ども教室や通学合宿の推進など地域学校協働活動の活性化に取り組み、家庭や地域、関係機関・団体が連携し、子どもと大人が互いの顔が見える関係を築きながら、青少年が健やかに育つ環境をつくるとともに、自然や文化、社会活動など様々な体験活動を通して、子どもの社会性や自立性、郷土への愛着を育んでいく必要があります。

【個別施策】

A 家庭教育の充実
B 地域社会の教育力の向上

③ 地域が人を育み、人が地域を育む好循環のシステムづくり

「子どもは地域で育む」という基本理念の浸透が非常に重要となっており、異世代間交流や地域間交流等を通じて、子どもたちが実際の社会に出た時に「身に付けておいて良かった」と心から思うような「生き抜く力」の基礎となる「知恵」や、故郷を想う気持ちを、地域の大人や、団体、企業等が連携して伝えていく機運や体制づくりを進めていくことが必要です。

「地域の子どもは地域で育て、そこで育った子どもが将来、その地域の子どもを育てる」そのような好循環のシステムづくりが望まれます。

【個別施策】

A 笑顔と元気あふれる地域づくり

④ 過去と未来をつなぐ学びの創造

私たちが暮らす諫早市は、先人たちのたゆまぬ努力を礎として発展してきました。それぞれの地域には、文化財をはじめとした歴史的資産が数多く残されており、次世代への継承や郷土愛を育成していくために、これらの資産を有効活用していくことが望まれます。

【個別施策】

A 歴史的資産の継承と活用

⑵ 確かな学力向上

① 学校における指導体制の充実

幼稚園や小・中学校における教育力の維持・向上のためには、優れた指導力と使命感を兼ね備えた教職員の育成が必要不可欠です。

また、特別支援学級など特別な教育の場で学ぶ子どもたちに限らず、小・中学校の通常学級にも特別な教育的支援を必要とする子どもたちが在籍していることも踏まえて、一人一人のニーズに応じた適切な支援を行うための体制作りや、幼・小・中の校種間連携の強化を推進する必要があります。

【個別施策】

A 教職員の資質・能力の向上
B 特別支援教育の充実
C 校種間連携の推進
D 小規模校の学力維持・向上

② 確かな学力の育成

これからの子どもたちが身に付けるべき資質・能力について、「生きて働く知識・技能の習得」、「未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力の育成」、「学びを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力・人間性の涵養」という三つの柱で育成を図るために、主体的・対話的で深い学びを推進することや、カリキュラムマネジメントの充実を図る必要があります。

【個別施策】

A 教材教具の整備充実
B 読書活動の推進
C 創意ある学習指導方法の工夫と改善
D 情報教育の充実
E 国際理解教育の推進
F キャリア教育・ふるさとキャリア教育の推進

③ 健やかな体の育成

薬物による犯罪が数多く報道される中、特に思春期であり精神的に成熟していない子どもたちに対する「薬物乱用防止の指導」や「性に関する指導」の確立は、全国的にも喫緊の課題となっています。また、健やかな体を育むために運動習慣の確立や運動部活動に関する様々な検証が必要であるとともに、子どもたちを取り巻く環境を十分に理解し、積極的に体を動かす機会をつくっていくことも必要です。

【個別施策】

A 学校保健の推進
B 学校体育の推進
C 食育の推進

⑶ 教育環境の充実

① 安全・安心で快適な環境づくり

新たな時代の要請として、省エネルギー対策や地球温暖化対策に考慮した施設の整備が必要となっており、環境負荷の低減といった直接効果のみならず、子どもたちの環境教育の教材としての効果も期待されています。

これまで学校または通学路において子どもたちの命に関わる重大な事件等が全国で発生しており、防犯対策の更なる強化についても取り組むべき課題となっています。

また、「地域とともにある学校づくり」をめざし、学校と保護者及び地域住民の連携・協働の強化を図り、教育活動の公開や情報発信、学校運営協議会・学校支援会議の活性化等による「開かれた学校づくり」を推進する必要があります。

【個別施策】

A 学校施設の長寿命化改修
B 学校施設の適切な維持・管理・営繕の推進
C 学校の防災機能強化対策
D 快適な学習環境づくり
E 学校安全の推進
F 通学区域及び学校規模の適正化
G 学校評価システムの活用
H 開かれた学校づくり
I 学校・家庭・地域が連携・協働した教育の推進
J 生涯学習活動の場の整備

② 安全・安心な学校給食の充実

子どもたちにとって給食は学校生活の大きな楽しみのひとつです。その期待に応えるためにも、安全性を確保し、安心して食べることができる給食を提供することが必要です。

衛生管理を万全にしておくほか、民間活力の有効活用を図りながら給食運営体制の機能を高めていくことが重要です。

【個別施策】

A 衛生管理の徹底
B 安全性の確保
C 食育環境の充実

③ 教育の機会均等の確保に向けた方策の推進

諫早市の未来を担うすべての子どもたちが、等しく質の高い教育を受ける環境を創出し、向学心を伸ばすとともに有為な人材を育成することが重要です。

子どもの将来がその生まれ育った環境によって左右されることのないよう、必要な環境整備と教育の機会均等を図る対策が必要であり、就学援助制度や

奨学金制度等について、きめ細かな広報に取り組み、その活用・充実を図っていくことが求められています。

【個別施策】

A 安心して学習できる環境づくり

⑷ 生涯学習の充実

① 学びの場づくり

これからの少子高齢化社会・長寿社会を豊かなものにしていくためには、一人一人の「生きがいづくり」が重要です。市民の誰もが、そのライフステージに合わせ、いつでも快適に学習機会へアクセスすることや、気軽に取り組めるスポーツに取り組むことを可能とする環境を整備することにより、そこで得た知識や能力を発表したり地域社会の中で発揮したりする活動機会を創出又は充実させていくことが重要な課題となっています。

【個別施策】

A 人材の発掘・育成

B 多様な学習機会の提供

C 生涯スポーツの推進

② 学びから行動へ

人材の活用については、特に、高齢者が様々な行動を行うことで、高齢者自身の生きがいや健康増進につながるものであり、多忙な子育て世代を支援することや地域おこしにもつながることから、高齢者の出番を増やすことが重要です。

【個別施策】

A 学習の成果を活動につなげる仕組みづくり

Ⅴ 施設及び事業の概要

1 学校施設

⑴ 学校施設の現況

① 市内学校一覧　（令和8年5月1日現在）

区分	学校数				児童・生徒学生数(人)
	県立校	市立校	私立校	計	
幼　稚　園		1	2	3	199
小　学　校		26		26	7,059
中　学　校	1	14	1	16	4,062
特別支援学校	3			3	217
高 等 学 校	6		3	9	5,959
大　　学			1	1	632
計	10	41	7	58	18,128

② 幼稚園一覧　（令和8年5月1日現在）

園名	所在地	教職員数（人）	園児数（人）	学級数（クラス）	園舎延面積（㎡）	運動場面積（㎡）
（市立） 諫 早 幼 稚 園	野中町508-7	4	17	3	1,036	604
小計		4	17	3	1,036	604
（私立） 諫早純心幼稚園 英明幼稚園諫早	 天満町32-19 白岩町3-2	 21 18	 93 89	 5 7	 1,180 1,449	 816 947
小計		39	182	12	2,629	1,763
計		43	199	15	3,665	2,367

③　小学校・特別支援学校一覧　　（令和8年5月1日現在）

区　分	校　名	所在地	教職員数（人）	児童・生徒数（人）	学級数（クラス）	校舎延面積（㎡）	屋内運動場面積（㎡）	屋外運動場面積（㎡）
小学校（市立）	諫　早	仲沖町457-4	28	380	17	5,828	－	10,375
	北諫早	金谷町1-1	39	626	26	5,071	798	7,852
	小　野	宗方町365	22	292	14	4,440	725	8,827
	有　喜	有喜町800	15	129	8	3,797	613	3,400
	真津山	貝津町715-2	38	623	26	5,127	1,277	8,538
	本　野	本野町94	14	61	8	2,557	500	9,099
	長　田	西里町800	19	240	13	3,884	725	10,393
	上諫早	本明町99-2	17	75	10	3,556	532	4,543
	小　栗	小川町9	24	378	16	5,922	1,096	6,157
	真　崎	白岩町3-1	15	103	8	5,302	945	11,952
	みはる台	平山町200	15	172	9	3,242	725	9,423
	御館山	西栄田町1250-4	44	748	30	5,538	1,345	13,771
	上　山	西小路町1031-1	24	383	15	4,745	610	6,556
	西諫早	馬渡町3	26	393	19	5,498	945	14,652
	真　城	真崎町1037-3	23	358	16	4,497	919	10,964
	喜々津	多良見町中里27	30	521	21	5,236	700	8,643
	喜々津東	多良見町シーサイド1-286	21	318	15	3,938	682	10,899
	大　草	多良見町野副59	10	33	5	1,770	819	3,348
	伊木力	多良見町舟津1107-1	10	52	5	2,256	819	9,067
	森山西	森山町下井牟田473-1	14	131	8	3,234	926	11,513
	森山東	森山町杉谷2343	14	107	8	2,691	1,072	2,520
	飯盛西	飯盛町里620	15	71	7	2,281	713	5,071
	飯盛東	飯盛町中山653	24	303	15	3,460	741	7,490
	高来西	高来町峰50-1	15	159	9	4,344	1,038	6,615
	湯　江	高来町三部壱553	23	262	15	4,131	1,164	6,837
	小長井	小長井町小川原浦958	15	141	9	3,659	614	6,145
計	26		554	7,059	352	106,004	21,043	214,650
特別支援学校（県立）	諫　早	真崎町1670-1	137	110	44	6,552	636	4,910
	諫早東	永昌東町24-2	30	14	7	4,251	－	－
	希望が丘高等	多良見町化屋986-6	55	93	12	3,196	727	3,212
計	3		222	217	63	13,999	1,363	8,122

④　中学校・高校・大学一覧　　（令和8年5月1日現在）

区分	校名	所在地	教職員数（人）	児童・生徒数（人）	学級数（クラス）	校舎延面積（㎡）	屋内運動場面積（㎡）	屋外運動場面積（㎡）
中学校（市立）	諫　早	西郷町930-1	50	741	25	6,787	1,882	10,111
	北諫早	城見町35-1	24	333	14	5,491	948	14,687
	小　野	小野町1320-1	18	148	8	3,139	701	10,248
	有　喜	有喜町700	12	91	4	2,922	702	13,712
	西諫早	馬渡町4	36	514	18	6,676	927	10,830
	明　峰	栄田町500	24	320	13	4,172	780	11,118
	長　田	長田町2694-1	16	111	5	2,931	660	6,634
	真　城	真崎町1086-6	20	217	10	5,645	1,358	15,208
	喜々津	多良見町中里30	23	319	11	5,732	1,427	8,799
	琴　海	多良見町舟津1870	17	32	4	2,633	966	7,738
	森　山	森山町下井牟田455-2	20	114	6	4,354	1,291	9,439
	飯　盛	飯盛町平古場60	20	142	8	4,408	1,394	19,502
	高　来	高来町小峰274	24	209	10	4,983	1,856	16,513
	小長井	小長井町小川原浦865	17	87	5	3,814	1,834	7,034
小計	14		321	3,378	141	63,687	16,726	161,573
中学校（県立）	諫早高等学校附属中学校	東小路町1-7	26（他は高校と併任）	344	9	2,042	3,626（高校と共用）	10,570（高校と共用）
小計	1		26	344	9	2,042	3,626	10,570
中学校（私立）	長崎日本大学	貝津町1555	22（他は高校と併任）	340	9	13,741（高校と共用）	7,674（高校と共用）	41,318（高校と共用）
小計	1		22	340	9	13,741	7,674	41,318
計	16		369	4,062	159	79,470	28,026	213,461
高校（県立）	諫　早	東小路町1-7	68	834	21	14,000	3,626（中学校と共用）	29,376（一部中学校と共用）
	同定時制	東小路町1-7	18	28	4	共用	共用	共用
	諫早商業	宇都町8-26	68	645	18	11,840	2,937	22,138
	諫早農業	立石町1003	103	756	21	22,438	4,403	29,835
	西　陵	多良見町化屋1387-2	61	635	18	9,602	2,340	24,907
	諫早東	森山町杉谷317	27	106	6	5,643	1,647	21,345
小計	6		345	3,004	88	63,523	14,953	127,601
高校（私立）	鎮西学院	西栄田町1212-1	127	903	26	8,078	3,098	26,106
	長崎日本大学	貝津町1555	119	1,349	33	13,741（中学校と共用）	7,674（中学校と共用）	41,318（中学校と共用）
	創成館	貝津町621	58	803	24	12,420	4,318	51,441
小計	3		304	3,055	83	33,470	15,090	118,865
計	9		649	5,959	171	96,993	30,043	246,466
大学（私立）	鎮西学院	西栄田町1212-1	153	632	80	7,884	732	4,984

⑵ 学校教育環境の整備・充実

施設の状況や児童生徒数の推移を考慮しながら、建物の長寿命化と非構造部の耐震対策、トイレの洋式化等の改修を計画的に推進し、教育環境の更なる充実を図ります。

① 学校施設防災機能強化事業

・校舎外壁等改修

上山小学校

・受変電設備改修工事

飯盛中学校

② 不適格改築、太陽光発電等事業

小長井学園

③ 公立学校施設整備費負担金事業

小長井学園

2 スクールバス

スクールバスは、遠距離通学をする児童・生徒のために使用しています。

・保有台数　7台

・運行管理業務委託先　(一財)諫早市施設管理公社

〇スクールバス運行

保有台数の内6台を定期運行

(小学校5校)

北諫早・小野・本野・長田・小長井

(中学校5校)

北諫早・明峰・長田・高来・小長井

3 学校給食

⑴ 学校給食の活動状況

① 学校給食の推進充実を図るために次の研修会と連絡会を実施しています。

A 食育指導研修会

対象　校長・園長・栄養教諭・学校栄養職員の他、学校給食関係者

内容　食育及び学校給食の指導について理解を深める

B 食育に関する ICT 研修会

対象　栄養教諭・学校栄養職員

内容　ICT を活用した教材を研究し、日々の食育指導に活かす

C 学校給食衛生管理研修会

対象　学校給食調理員の他、学校給食関係者

内容　衛生管理について理解を深め、意識と資質の向上を図る

D 栄養教諭・学校栄養職員研修会(毎月)

対象　栄養教諭・学校栄養職員

内容　栄養管理と栄養指導等の連絡・調整、食育についての指導

E 学校給食献立検討会(年4回)

対象　校長・教諭・栄養教諭・学校栄養職員・学校給食調理員

内容　献立原案について協議

② 生産活動や食文化の関わりを考える学校給食の工夫をしています。

A 地場産物の利用を促進

B 郷土料理の活用

C 世界の料理、日本各地の郷土料理の活用

③ 学校における給食週間行事を実施しています。

A 作文・ポスター展示、郷土料理紹介、児童会による各種行事等を実施

④ 学校給食の効果充実を図るため、家庭・地域との連携を推進しています。

A 給食試食会の実施

B 「食育だより」の配布

⑤ 食物アレルギーを有する児童生徒に対して、次の基準に応じて、アレルギー代替食を提供しています。

【食物アレルギー対応食提供の基準】

〇医師の診断によりアレルゲンが特定されアレルゲンの除去を指示されていること

〇対応食品は、卵、乳、イカ、タコ、カニ、エビ、木の実類、魚類とする

〇主食の対応はしない

⑥ 学校給食費

〇完全無償化(生活保護世帯を除く)

※1食当たりの額

小　318 円／日　　中　389 円／日

〇諫早市学校給食代替食支援事業費補助金

食物アレルギー等の疾患により学校給食の提供を受けることができず、毎日弁当の持参を必要とする児童生徒の保護者に学校給食費相当額を補助します。

⑦ 学校を中心とした食育推進

〇各学校に食育推進組織を設置し、校長を中心に教育活動を通して食育を推進します。

〇市内の小・中学校及び幼稚園は、栄養教諭・学校栄養職員を中核としたブロック別食育推進協議会を組織し、学校、家庭、地域の連携を強化し食育を推進します。

⑵ 諫早市学校給食センターの概要

名　　称	西部学校給食センター	東部学校給食センター
所　在　地	津久葉町5-132	西里町248
建 設 年 月	平成19年4月	平成25年6月
供用開始年月	平成19年9月	平成25年9月
構　　造	鉄骨造2階建	鉄骨造2階建
延 床 面 積	2,903.94 ㎡	3,025.83 ㎡
建 築 面 積	2,443.66 ㎡	2,647.98 ㎡
厨 房 方 式	ドライ方式	ドライ方式
給食供給能力	7,000 食／日	8,000 食／日
受　配　校	18小中学校	22小中学校

（令和8年5月1日現在）

給食センター別		配送校	食数／日
西部学校給食センター	1区(小学校)12校	真津山小、本野小、真崎小、御館山小、西諫早小、真城小、喜々津小、喜々津東小、大草小、伊木力小、飯盛西小、飯盛東小	3,891 食
	2区(中学校)6校	西諫早中、明峰中、真城中、喜々津中、琴海中、飯盛中	1,706 食
東部学校給食センター	1区(小学校)14校	諫早小、北諫早小、小野小、有喜小、長田小、上諫早小、小栗小、みはる台小、上山小、森山西小、森山東小、高来西小、湯江小、小長井小、	3,804 食
	2区(中学校)8校	諫早中、北諫早中、小野中、有喜中、長田中、森山中、高来中、小長井中	2,039 食

※各学校給食センターに栄養教諭を配置

4 学校教育振興

⑴ 就学指導・相談

① 教育支援委員会

障害のある児童生徒一人一人の障害の程度に応じた就学について、学びの場の選択が適切であるか審議しています。

② 就学相談

小・中学校や幼稚園・保育園等の訪問時に教職員からの相談を受けたり、個別に保護者からの就学相談を受けたりしています。

③ 就学時健康診断

次年度就学予定児の健康診断を実施し、健康や、就学先、小学校生活に対する不安や悩みなどについて相談を受けたり、助言を行ったりしています。

⑵ 個性教育実施事業

① 教科等研究中心校事業

学校における授業改善や指導方法の工夫改善に取り組んでいる学校に対して、教科領域ごとにその中心校に対する支援を行っています。

② 教育研究会助成事業

学校教育の振興に資するため、児童生徒の個性を生かす教育の在り方に関する研究等の活動を支援しています。

③ 外国語指導助手招致事業

外国語教育の充実と国際化に対応できる資質・能力を培うため、諫早市内小・中学校に JET プログラム(外国青年招致事業)による外国語指導助手を配置し、市内小・中学校を定期的に巡回する中で、外国語教育や国際理解教育における教員の補助として活用しています。

④ 情操教育推進事業

情操豊かな児童生徒の育成に寄与することを目的に、小・中学校音楽会、小・中学校美術展、小・中学校科学展を開催し、音楽、美術、科学に関する作品の発表や鑑賞の機会を提供しています。

⑤ 職場体験活動事業

中学2年生を原則として、全中学校で職業講話や職場体験学習を実施しています。

生徒自身が将来かかわることになる社会につい

て直接体験することにより、自ら課題を見つけ、考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決していく資質や能力、また働く喜び、厳しさ、尊さなど職業観、勤労観を育成することを目的としています。

販売業、製造業、医療機関、福祉施設、公共機関、サービス業など、数多くの事業所の協力をいただいています。

⑥ 郷土愛育成事業

郷土の自然、文化、歴史や人々の生活から郷土のよさを学び、郷土への愛着を深めるために、地域に根ざした児童生徒及び園児の体験学習活動を実施する市立幼稚園、小・中学校を単位として組織された郷土愛学習活動推進会の活動を支援しています。

⑦ ふるさと愛育成事業

中学1年生を対象とした白木峰での宿泊体験学習などをとおして、ふるさと諫早の自然のすばらしさを体感するとともに、ふるさとを支える人々から学び考えることで、ふるさとを愛する人づくりを推進しています。

⑶ 教育相談事業

《心の相談事業》

すべての小・中学校に「心の相談員」を配置し、児童生徒の話し相手となり、悩みなどの相談に応じたり、保護者の相談に応じ必要な助言を行ったりすることで、児童生徒の心にゆとりを持てるような環境を提供しています。

⑷ 教育活動支援事業

《学力向上支援事業》

教室での学習に不安のある児童生徒が、別室で学習・生活することを支援する SSR 指導員を配置します。また、外国人児童生徒の日本語指導や学校生活の支援のため言語サポーター派遣事業を実施し、全ての児童生徒の学力向上を目指します。

《学校図書館運営支援事業》

学校図書館の運営を担当している司書教諭等を支援する学校図書館運営支援員をすべての小・中学校に配置し、学校図書館の機能の向上を図り、児童生徒の読書活動を推進します。

《特別支援教育支援事業》

特別支援教育補助員を、発達障害を含む特別な教育的支援を要する児童生徒が在籍している学校の状況に応じ配置しています。

⑸ 教育環境の充実

① コミュニティ・スクールの推進

各学校が「地域とともにある学校づくり」の推進を目指し、地域の特性を生かした学校の教育活動の充実及び子どもを核とした地域の再活性化を図るため、全小中学校に学校運営協議会の設置を推進しています。

② スポーツ・文化部活動地域展開事業

少子化の中でも、将来にわたり子どもたちがスポーツ・文化芸術活動に親しむことができる環境の構築を目指します。

⑹ 就学支援

① 就学援助

経済的な理由により義務教育を受けることが困難な児童生徒、また心身に障害を有する児童生徒に対する援助をしています。

② 遠距離通学援助

遠距離通学児童生徒の登下校時における通学の便宜を図るため、通学乗車証の交付やスクールバスの運行、スクールタクシーの運行を行っています。
（遠距離通学＝通学距離が小学生で4㎞以上、中学生で6㎞以上となる場合）

⑺ 教材教具整備事業

① 学校図書整備事業

人間形成や情操を養う上で大きな働きをする読書を児童生徒一人一人へ奨励し、読書に親しめるように、学校図書の整備を進めています。

令和8年3月31日現在（単位：冊）

	小学校	中学校
蔵書数	280,615	188,308
購入数	7,333	6,948
寄贈数	858	540
廃棄数	8,479	5,762

② コンピュータ活用事業

Society5.0 に対応する児童生徒を育成するために、校内 LAN やコンピュータ等の情報機器を有効活用した「わかる授業」の充実を図ります。

⑻ その他

① 浜文化章、浜教育文化賞の表彰

市民文化の振興に対する篤志者の遺志に基づき、市民文化及び児童生徒の学術・芸術活動を支援するとともに、当該年度において優秀な成績を収めた者を表彰しています。

② 八江学芸祭

児童生徒の音楽文化活動を支援し、演奏技術の向上と人間性豊かで感性溢れる人材の育成を図るため、「八江学芸祭」を開催しています。

5 学校保健体育

⑴ 学校保健安全推進事業

① 児童生徒の健康の保持・推進と安全教育の徹底

A 薬物乱用防止教室の開催

B 性に関する指導の推進

C 学校保健・学校安全に関する講習会、研修会の開催及び推進

D 学校保健・学校安全に関する図画ポスターの募集応募

E 通学路の安全確認の徹底及び安全指導の推進

F 全国・県交通安全運動への積極的な取り組みと事故防止

⑵ 学校体育推進事業

① 学校体育の充実

学校や地域の実態及び児童生徒の特性を踏まえた体力づくりを推進します。

② 体育実技研修会・講習会への積極的参加指導

小・中学校における体育指導者の資質の向上を図るとともに、指導力の充実を図ることを目的とします。

③ 諫早市小学校体育連盟体育大会（小体連）の推進（10月）

市内26校の小学校6年生の児童が一堂に会し、体育の授業の成果を出し合うことを目的に開催しています。

④ 諫早市中学校総合体育大会（中総体）の推進（6月・10月）

学校教育活動のひとつである部活動の練習の成果を出し合い、競技力の向上とスポーツマンシップの高揚を図ることを目的に開催しています。

⑤ 栗林スポーツ賞表彰（児童・生徒・高校生）

スポーツ振興に対する篤志者の遺志に基づき、当該年度において優秀な成績を収めた者を表彰しています。

諫早市児童、生徒の体位一覧

区分	学年	男子						女子					
		身長(cm)			体重(kg)			身長(cm)			体重(kg)		
		国	県	諫早市	国	県	諫早市	国	県	諫早市	国	県	諫早市
小学校	1	116.6	116.3	116.2	21.4	21.5	21.4	115.6	115.4	115.6	21.0	21.0	20.9
	2	122.7	122.2	122.0	24.2	24.1	23.8	121.6	121.3	121.8	23.6	23.7	23.9
	3	128.3	128.0	128.3	27.4	27.5	27.9	127.5	127.4	127.3	26.8	26.9	26.7
	4	134.0	133.4	133.6	31.2	30.9	31.1	133.8	133.8	133.7	30.4	30.7	30.1
	5	139.5	138.9	138.8	35.1	34.7	34.7	140.9	140.6	141.0	34.9	35.0	35.0
	6	146.1	145.4	145.3	39.6	39.3	39.0	147.4	147.2	147.1	39.8	40.2	40.4
中学校	1	153.8	153.2	153.3	45.2	44.8	44.7	152.4	151.9	152.3	44.4	44.7	44.4
	2	161.1	160.5	160.9	50.4	49.9	50.6	155.0	154.6	155.0	47.5	48.0	47.9
	3	166.1	165.8	165.9	55.0	55.0	55.2	156.4	155.9	156.4	49.7	50.0	50.3

6 生涯学習振興

①　公立公民館

① 施設規模　（令和7年4月1日現在）

公民館名	所在地	敷地面積(㎡)	建築面積(㎡)	延面積(㎡)	備考
中　央	東小路町8-5	1,622.20	838.67	1,732.93	
西諫早	山川町1-3	1,751.77	815.82	2,289.00	真津山出張所併設
森　山	森山町本村1300	1,562.50	855.87	1,327.25	
田　結	飯盛町里652	732.03	376.68	715.99	田結出張所併設
小　栗	小川町1222	小栗ふれあい会館にて事業を実施			
小　野	黒崎町181-2	小野ふれあい会館にて事業を実施			
有　喜	有喜町488	有喜ふれあい会館にて事業を実施			
本　野	上大渡野町2-1	本野ふれあい会館にて事業を実施			
長　田	長田町2394-2	長田みのり会館にて事業を実施			
多良見	多良見町化屋1800	たらみ会館にて事業を実施			
伊木力	多良見町舟津1140	多良見多目的研修館にて事業を実施			
飯　盛	飯盛町開1929-3	飯盛ふれあい会館にて事業を実施			
高　来	高来町三部壱528	高来会館にて事業を実施			
高来西	高来町峰19-1	高来西ゆめ会館にて事業を実施			
小長井	小長井町小川原浦825	小長井文化ホールにて事業を実施			

分館:中央公民館北分館(天満町10-33)・高来公民館宇良分館(高来町山道 407-1)・高来西公民館深海分館(高来町船津 421)

② 令和7年度利用状況(貸室及び講座による利用)

	中央	北分館	西諫早	森山	田結	宇良分館	深海分館	合計
件数	3,048	424	5,820	1,001	378	212	115	10,998
人数	38,773	2,051	42,988	12,010	3,579	3,587	2,232	105,220

③ 令和7年度講座開催状況

	中央	小栗	小野	有喜	西諫早	本野	長田	多良見	伊木力	森山	飯盛	田結	高来	高来西	小長井	合計
件数	90	65	60	51	39	68	46	56	25	77	117	33	76	64	53	920
人数	2,503	1,248	1,424	1,219	607	1,436	980	952	678	1,326	1,929	644	1,565	744	1,209	18,464

7 青少年教育

⑴ 青少年教育の現況

①　諫早市少年センター

A 補導員設置　令和8年4月1日現在(単位:人)

民間	学校関係		計
	小学校	中学校	
89(6)	26(1)	14(2)	129(9)

(　)内は女性

B 補導巡回活動

a 計画巡回

・巡回形態　2人以上の補導員で月4回以内

・巡回時間　2時間程度

・巡回場所　各校区内

b 合同巡回

・10月12日「子どもの安全を守る日」に、市少年補導員及び教育団体等との巡回

c 特別巡回

・全市的行事の際の巡回

「諫早万灯川まつり」など

d 自主巡回

・地区行事の際の巡回

各地の盆踊り大会など

・年末年始の巡回(各地区ごと)

C 広報啓発活動

a 毎月20日「少年センターだより」発行

少年補導員及び関係者・団体・機関

b 毎月1日「四つ葉だより」発行

通級生保護者及び小中学校

c 青少年健全育成関係団体との連携・情報交換

青少年健全育成会連絡協議会・小中学校生徒指導部会・諫早地区少年補導員連絡協議会・高校補導連絡協議会など

d 研修会活動

市補導員研修会、県下少年センター職員・補導委員合同研修会

D 環境浄化活動

a 立入調査

・県少年保護育成条例に基づく有害図書・玩具の販売などを立入調査

年2回(7月及び11月)

E 相談活動

a 少年センター職員1名及び少年相談員(会計年度任用職員)5名による電話・来所・訪問相談

b スクール・ソーシャルワーカーによる電話・来所・訪問相談

c 専門相談員による個別相談会の開催

d 適応指導教室の通級生保護者面談及び担任の会等を開催

F 適応指導

a 適応指導教室「ふれあい学級」を開設

・各種体験活動を実施(ふれあい太鼓、自然体験、社会・生活体験、スポーツ・レク教室など)

② 関係団体

団体名	代表者名	備考
諫早市 PTA 連合会	山　口　和　也	(事務局)諫早市役所第4別館内
諫早市連合婦人会	西　村　久美子	
諫早市子ども会育成連合会	北御門　長　蔵	(事務局)諫早市役所第4別館内
諫早市青少年健全育成会連絡協議会	西　川　　亨	(事務局)諫早市教育委員会生涯学習課内
諫早市少年補導員協議会	北御門　長　蔵	(事務局)諫早市教育委員会少年センター内
ボーイスカウト諫早第1団	江　口　尚　彦	
ガールスカウト長崎県第1団	森　　悦　子	
諫早市少年少女発明クラブ	栗　林　宏　光	(事務局)諫早市教育委員会生涯学習課内
諫早海洋少年団	村　川　一　人	
諫早青年会議所	落　水　聡一朗	

③ 独立行政法人国立青少年教育振興機構

国立諫早青少年自然の家

学制百年記念事業の一環として、五家原岳の森林丘陵地に昭和52年10月に全国で3番目の国立少年自然の家として設置されました。

青少年自然の家は、青少年などを自然に親しませ集団生活を通じてその情操や社会性を豊かにし、心身を鍛錬し健全な青少年の育成を図ることを目的とする青少年教育施設です。

A 利用できる人

学校、部活動団体、青少年団体、スポーツ団体、社会教育団体、サークル、家族、友人、PTA、クラス会、同窓会、老人会、研修や交流を目的とした企業、官公庁など

B 施設規模等

・活動エリア面積　100万㎡

・建物延面積　15,400㎡

・最大宿泊定員　280人

・主な施設

学習室、宿泊棟、レストラン、自然環境学習館、クラフト棟、プレイホール（体育館）、キャンプ場、野外炊飯場などの野外活動施設

C 経費

a 宿泊料

	宿泊棟	キャンプ村
年少未満	無 料	無 料
年少～年長	300円	300円
小学生～高校生	600円	300円
大学・短大等の学生	1,200円	600円
18 歳以上の大人	2,500円	1,200円

b 食事

レストラン食

	朝食	昼食	夕食
小学生未満	460 円	520 円	620 円
小学生	540 円	660 円	850 円
中学生以上	640 円	760 円	980 円

その他、弁当食、野外炊飯メニューもあります。
（メニューによって料金が異なります。）

8 諫早修習館

東京周辺において、学校教育法に基づく大学等で勉学に励む人々への学習の利便性を提供するとともに、本市の発展に寄与する有為な人材育成と、生涯学習の振興に資するための施設として設置しています。

⑴ 利用料金

区分		基本使用料
大学生等	市民	1月 13,000円

備考 大学生等が消費した電力量の料金は、その実費を加算使用料として徴収する。

⑵ 施設概要

所在地：東京都文京区目白台 1-4-15

RC3階建 敷地面積 691.74 ㎡、建物延面積1,054.14㎡

学生及び	室数	収容人数
研修生	33	33人

9 社会教育施設

⑴ 施設の概要

施設名	所在地	敷地面積（㎡）	建築面積（㎡）	建物延面積（㎡）	主な施設	R6年度利用者数（人）
多良見のぞみ会館	多良見町木床106	3,862.00	1,522.13	2,112.69	大研修室、中研修室、和室研修室、調理実習室、展望浴場（男・女）、歴史民俗資料展示室、茶室、談話室、休憩室	28,442
小長井文化ホール	小長井町小川原浦825	7,500.00	1,889.64	4,063.78	集会室、ホール、ホワイエ、楽屋、調理実習室、展示室、研修室、会議室、図書室、郷土資料室	9,743
高来西ゆめ会館	高来町峰 19-1	4,197.99	1,133.66	1,706.78	ホール、和室、調理学習室、談話室、ゆめ創作室、図書室（高来支所小江深海出張所・高来西児童館併設）	12,490（児童館除く）
月の港会館	飯盛町後田 1655-9	395.00	171.61	171.61	研修室、和室	3,958
たらみ会館	多良見町化屋 1800	7,167.51 ※1	500.48	998.08	第1～3会議室、集会室、調理実習室	25,079
高来会館 ※2	高来町三部壱 528	10,054.16	2,627.77	2,642.16	第1～7会議室、練習場、多目的ホール、展示室	13,925

※1 多良見支所敷地面積も含む。 ※2 高来支所2階・3階（一部除く）。

10 図書館

⑴ 図書館の現況

① 諫早市立諫早図書館

〇平成13年7月開館

〇所在地：東小路町6番30号

〇施設概要

～1階～

【図書館施設】

〈児童図書部門〉

・こどもの文化の研究コーナー　・おはなしのへや

〈青少年部門〉

・コミュニケーションルーム

〈一般図書部門〉

・インターネットコーナー　・音訳・点訳コーナー

・たたみコーナー　・コミックコーナー

・美術本・大型本コーナー　・ビジネス情報コーナー

・ビデオ・DVD視聴席　・CD試聴コーナー

〈地域・行政資料部門〉

・市川森一シナリオルーム

・ふるさとの文人コーナー（伊東静雄・野呂邦暢等）

【その他の施設】

エントランス、展示ホール、喫茶・軽食コーナー、ピアノひろば

～2階～

【図書館施設】

〈一般図書・地域資料部門〉

・郷土史料室

【その他の施設】

視聴覚ホール、ボランティア室、和室、集会室、学習・創作室、視聴覚ライブラリー

～地下1階～

団体貸出書庫、移動図書館どんぐり号

【駐車場】

収容台数92台（地下駐車場に51台）

駐輪場　収容台数約90台

② 諫早市立たらみ図書館

〇平成16年11月開館

〇所在地：多良見町木床2002番地

〇施設概要

～1階～

【図書・資料エリア】

〈成人開架〉

・一般図書　・新聞コーナー　・雑誌コーナー

・旅・地図コーナー　・ふるさと研究コーナー

・CD・テープ試聴コーナー　・ビデオ・DVD視聴席

・インターネットコーナー・情報編集コーナー

・キャレル

〈こども開架〉

・児童図書　・はだしのコーナー

・貝のおはなし室　・読書席

〈ティーンズコーナー〉

・グループ室　・キャレル

〈移動図書館　本吉〉

【集会・展示エリア】

海のホール、創作室、展示回廊、インターネットコーナー、フリースペース、調理談話室

～2階～

講座室、和室、海と星のテラス劇場、研修室

【駐車場】

収容台数114台（大型バス3台）

駐輪場　収容台数30台

③ 諫早市立森山図書館

〇平成8年3月開館

〇所在地：森山町慶師野1950番地1

〇施設概要

【図書館施設】

一般開架、児童開架、新聞・雑誌コーナー、DVD視聴席、インターネットコーナー

【その他の施設】

映像ホール、和室（38畳）、展示室、展示ホール

【駐車場】

収容台数150台

（分館）

④ 諫早市立西諫早図書館
〇平成7年3月改装開館
〇所在地：山川町1番地3
（真津山出張所・西諫早公民館併設）

⑤ 諫早市立飯盛図書室（飯盛ふれあい会館内）
〇所在地：飯盛町開1929番地3

⑥ 諫早市立高来図書室（高来西ゆめ会館内）
〇所在地：高来町峰19番地1

⑦ 諫早市立小長井図書室（小長井文化ホール内）
〇所在地：小長井町小川原浦825番地

（分室）

各図書館の面積　（単位：㎡）

区分	諫早	たらみ	森山	西諫早	飯盛	高来	小長井
敷地	7,775	4,947	12,662	西諫早公民館に併設	飯盛ふれあい会館内	高来西ゆめ会館内	小長井文化ホール内
延床	7,405	3,340	1,893	726	274	200	259

令和7年度末資料数（視聴覚資料を含む）　令和8年3月31日現在（単位：点）

諫早図書館	354,874	小栗公民館	7,555
西諫早図書館	68,727	小野公民館	6,888
たらみ図書館	204,654	有喜公民館	8,026
森山図書館	123,801	本野公民館	6,619
飯盛図書室	34,284	長田公民館	7,497
高来図書室	30,884	伊木力公民館	4,245
小長井図書室	34,056	田結公民館	3,865
図書館・図書室計	851,280	高来公民館	8,334
		公民館計	53,029
合計	904,309		

令和7年度利用者数　（単位：人）

諫早図書館	102,280	小栗公民館	873
西諫早図書館	36,238	小野公民館	487
たらみ図書館	52,477	有喜公民館	420
森山図書館	17,634	本野公民館	605
飯盛図書室	10,293	長田公民館	506
高来図書室	6,761	伊木力公民館	99
小長井図書室	4,473	田結公民館	88
図書館・図書室計	230,156	高来公民館	477
		公民館計	3,555
合計	233,711		

◎休館日について

・毎週月曜日（森山のみ火曜日）

・毎月第3木曜日の図書館整理日（祝日と重なる場合は直前の水曜日）

・平日の祝日法に定める休日

・年末年始（12月28日～1月4日）

・特別整理期間（年に10日以内）

11　視聴覚ライブラリー

⑴　開館時間

諫早市立諫早図書館と同じ

⑵　事業

視聴覚教育資料及び機材の貸出

貸出機器　　令和8年3月31日現在（単位：台）

区分	所有数
PCプロジェクター	4
デジタルカメラ	2
デジタルビデオカメラ	2
DVDプレーヤー	3
ポータブルビデオデッキ	3
ポータブル小型スピーカー	2
ワイヤレスアンプ	1
スクリーン	2
スポットライト	2
暗幕	10
延長コード	2

貸出教材　　令和8年3月31日現在（単位：本）

区分	所有数
ビデオソフト（DVDを含む）	625