

### 基本目標3

## 人を育む学びのまち

市民誰もが目標に向かって学び続けられる、  
多様な学びの場と機会に恵まれたまちを創る。



# 学びと夢を育てる学校教育の充実

めざす姿

豊かな学びと夢や将来への  
あこがれを持った子どもたちや  
若者であふれるまち



確かな学力を育成する学校教育

市民の声

障害のある子や不登校の子どもも学べるよう、理解促進やフリースクールの整備も必要だと思う。

多様な体験や新しい学びの機会を取り入れ、子どもの個性や質の向上が大切だと思う。

給食費の無償化や教育費の軽減を進め、誰もが安心して学べる環境が必要だと思う。

教員の業務負担を減らし、子どもと丁寧に关わる教育体制が大切だと思う。

校舎や施設の老朽化を改善し、どの学校でも安定した学習環境を整えてほしい。



施策の展開①

個性と創造力を伸ばす教育

【主な取組】

- ◎ 確かな学力の育成
- ◎ 健やかな体の育成
- ◎ 読書活動の推進
- ◎ ふるさとキャリア教育の推進
- ◎ 国際理解教育の推進
- ◎ ICT\*活用教育の推進
- ◎ 学校における指導体制の充実
- ◎ 特別支援教育の充実

施策の展開②

教育環境の充実

【主な取組】

- 安全安心で快適な学校施設の整備
- 効率的で安全安心な学校給食の推進
- 奨学金制度の推進
- ◎ 小中連携の充実による魅力あふれる学校づくり
- ◎ コミュニティ・スクールの推進
- ◎ 部活動の地域展開
- ◎ 地域に根付いた大学との連携

施策の展開③

心がふれあう安全な学校環境づくり

【主な取組】

- ◎ 心の相談体制の充実
- ◎ 豊かな心を育むいじめ防止・不登校対策
- ◎ 学校における働き方(働きがい)改革の推進

\*ICT：インターネット等を使ってコミュニケーションを図る技術

施策

3-2

# 地域で支える青少年の健全育成

## めざす姿

地域の子どもが地域で育ち、  
 そこで育った子どもが将来、  
 その地域の子どもを育てる好循環のまち



地域と連携した青少年健全育成

市民の声



子どもたちが地域と関わりながら人とのつながりや学びを深められる環境が大切。

安心して過ごせる地域の居場所を増やし、子どもを見守る環境をつくってほしい。

地域や社会とのつながりを感じられるような教育の充実が必要だと思う。

地域全体で子どもを育てていくという意識や仕組みを広げていくべきだと思う。

### 施策の展開①

#### 豊かな人間教育

##### 【主な取組】

- ◎ 地域学校協働活動の推進
- ◎ 人権教育の推進
- ◎ 体験活動の充実

### 施策の展開②

#### 家庭・地域の連携による青少年健全育成

##### 【主な取組】

- ◎ 家庭教育の充実
- ◎ 地域社会の教育力の向上
- ◎ サポートネットワークの整備・充実

# 世代を超えて学ぶ生涯学習の推進

## めざす姿

市民誰もがいつでも快適に

学習機会へアクセスでき、そこで得た

知識や能力を地域社会の中で発揮できるまち



生涯学習の推進(公民館講座)

市民の声

学校外でも気軽に学べるスペースを増やしてほしい。

図書館の蔵書の充実や開館時間の延長を進めてほしい。

若者や地域の人が気軽に集まれる、くつろぎながら学べる図書館づくりが必要だと思う。

子どもから社会人まで、多様な講座を通じて幅広く学べる環境が必要だと思う。

在宅ワークや資格取得、趣味など、目的に応じた学び直しの場を充実させてほしい。

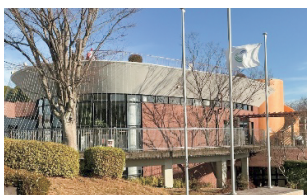


### 施策の展開①

#### 学びの場の充実

##### 【主な取組】

- ◎ 公民館・社会教育施設機能の整備・充実



多良見のぞみ会館

### 施策の展開②

#### 生涯学習の充実

##### 【主な取組】

- ◎ 多様な学習機会の提供
- ◎ 新たな人材発掘・育成
- ◎ 学習成果を活動につなげるシステムの構築
- ◎ 社会人の学び直し(リスキリング※・リカレント教育)※の推進

### 施策の展開③

#### 「図書館のまち諫早」の推進

##### 【主な取組】

- ◎ すべての市民に開かれた読書環境づくり
- ◎ 子どもの読書活動の推進
- ◎ 図書館ボランティア、地域人材との協働
- ◎ 多彩なイベントによる情報発信
- ◎ 様々な課題解決に向けたレファレンスサービス※の充実
- ◎ 図書館におけるデジタル技術の導入と活用

※リスキリング：社会の変化に対応するため業務に必要な知識や技術を学ぶこと

※リカレント教育：社会人の学び直し

※レファレンスサービス：身近な疑問や質問、調査や研究について情報を探すお手伝いをするサービス

施策

3-4

# 女性活躍と男女共同参画社会づくりの推進

めざす姿

互いが対等な立場で希望する活動に参画し、自分の個性や能力を生かして、各々の場で活躍することができるまち



市民の声

家庭や職場における男女の役割格差をなくしてほしい。

管理職や議員などに、女性を積極的に登用してほしい。

家事や育児、働き方を男女で共同して担う意識を社会全体に広げていく必要があると思う。

性別にかかわらず、誰もが能力を発揮できる社会を実現していくべきだと思う。

施策の展開①

男女共同参画意識の浸透

【主な取組】

- ◎ 各種講座の開催等による男女共同参画の啓発
- 推進体制の強化
- 女性相談業務の実施

施策の展開②

女性の能力発揮  
・人材育成と登用促進

【主な取組】

- 市審議会等の委員への女性の登用促進
- ◎ 女性活躍推進人材育成
- 女性の社会参画促進への支援

# 恒久平和の推進と人権意識の醸成

## めざす姿

まち全体が世界の恒久平和を願い、人を思いやる  
 気持ちを持った子どもや若者であふれるまち  
 すべての人の尊厳や人権が守られ、安心していきいきと  
 暮らすことができ、個性や価値観を認め合う住みやすいまち



平和のつどい

市民の声

若い世代を含め、平和の大切さを学ぶ機会をもっと広げてほしい。

未来に向けて、平和を大切にする意識を育てていくことが重要だと思う。



### 施策の展開①

#### 平和都市諫早宣言の理念の継承と推進

##### 【主な取組】

- 平和教育の推進
- ◎ 恒久平和の実現へ向けた意識啓発と継承活動



戦争・被爆体験証言映像の公開

### 施策の展開②

#### 人権を尊重する社会づくり

##### 【主な取組】

- 人権擁護活動の推進
- 人権尊重意識醸成の推進
- 人権教育の推進