

令和7年9月2日提出

令和7年度 橋をめぐる「探究的な学び」異分野共同による「橋育」

標記について、次のとおりお知らせします。

日 時	①令和7年9月5日(金) 9時55分～11時30分 ②令和7年10月1日(水) 10時45分～11時30分
場 所	諫早市立上諫早小学校
内 容	諫早市立上諫早小学校にて、「橋をめぐる「探究的な学び」～異文化共同による「橋育」を実施いたします。 長崎大学教育学部 鈴木慶子 教授、長崎大学工学部 松田 浩 名誉教授の支援を受け、長崎大学教育学部学生とともに、上諫早小学校現 5 年生(15 名)が「眼鏡橋」を題材に探究学習を行ってきました。「眼鏡橋」は児童にとって身近で、多様な歴史や文化を内包していること、また、橋梁構造物を題材として土木教育によって、土木の仕事(事業)の重要性を通したキャリア形成の選択肢の視野を拡大することも期待するものである。 ① ■日時:令和7年9月5日(金) 9時55分～11時30分 ■場所:諫早市立上諫早小学校 5年教室 ② ■日時:令和7年10月1日(水) 10時45分～11時30分 ■場所:諫早図書館視聴覚ホール
問い合わせ先	諫早市立上諫早小学校 教頭 馬場 諭治 電話番号:0957-26-0467
担当課	学校教育課 担当 課長補佐 土井 義和(3720)
備 考 (記事解禁日等)	

令和 7 年度 橋をめぐる「探究的な学び」～異分野共同による「橋育」～

諫早市立上諫早小学校

1 主旨

令和 6 年度より、長崎大学教育学部 鈴木慶子 教授、長崎大学工学部 松田 浩 名誉教授の多大なる支援を受け、長崎大学教育学部学生とともに、上諫早小学校現 5 年生（15 名）が「眼鏡橋」を題材に探究学習を行ってきた。「眼鏡橋」は児童にとって身近で、多様な歴史や文化を内包していること、また、橋梁構造物を題材として土木教育によって、土木の仕事（事業）の重要性を通したキャリア形成の選択肢の視野を拡大することも期待するものである。

2 令和 6 年度の学習内容

	時期	学習活動	備考（協力団体など）
一次	令和 7 年 1 月	身近な橋である眼鏡橋について知る アーチ橋の強度体験活動 眼鏡橋現地調査	長崎大学教育学部 長崎大学工学部 眼鏡橋の歴史と文化をつなぐ会 諫早市道路課
二次	令和 7 年 2 月	発表活動	椿寿壮
三次	令和 7 年 2 月	単元の振り返り	長崎大学教育学部

3 令和 7 年度の取組

(1) 学習者 諫早市立上諫早小学校 5 年生

(2) テーマ別学習

歴史・文化	構 造	防災
①眼鏡橋物語 ②つなぐ・支える・守るまちの橋 の力 ③橋で世界を見てみよう～日本 と世界の橋比べ～	①橋博士になろう ②秘密いっぱい 北諫早中学校 区の橋	①橋を守る人たち～長生きの秘 密を探れ～ ②橋から考えるまちの安全 ・校区内の橋の老朽度

(3) 学習計画

	日時	学習活動	備考（協力団体など）
一 次	6月11日 (水)	・「橋物語Ⅰ」の振り返り、テーマ決め ・アイデアマップによる発想展開	長崎大学教育学部
	7月9日(水) 7月16日 (水)	・テーマ別計画書作成 ・準備	長崎大学教育学部
	9月5日(金) 9:55～11:30 上諫早小学校	別調べ学習・探究活動 ①歴史・文化班 ・諫早大水害に関する講話、インタ ビュー活動 ・諫早大水害からの復興 ②構造班 ・アーチ橋大型模型を使った強度 体験 ・桁橋とアーチ橋の比較 ③防災班 ・橋の点検、メンテナンス	長崎大学教育学部 諫早美術歴史館主任専門員(1名) 眼鏡橋の歴史と文化をつなぐ会(伊藤会 長、杉本理事) 大村工業高校(7名) 諫早市役所道路課員(4名) 他 長崎大学情報科学部 作家 山本 博幸氏
	9月17日 (水)	調べ学習継続	
	9月25日 (木)	発表会リハーサル 10:45～ 諫早図書館視聴覚ホール	上山小学校 4年生が参観
	9月26日 (金)	リハーサル後の修整	
	10月1日(水) 諫早図書館 視聴覚ホール	「橋育」 学習発表会 諫早図書館 10:45～11:30	関係者
三 次	10月中旬	学習の振り返り	

以下の期日の学習の様子をより多くの人に見ていただき、異分野共同による学習の成果を広めたいと考えます。

※9月5日(金) 9:55～11:30 上諫早小学校 5年教室他

※10月1日(水) 10:45～11:30 諫早図書館視聴覚ホール